

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МАРІУПОЛЬСЬКИЙ МАШИНОБУДІВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДВНЗ «ПДТУ»

Голова

вченої ради _____/Олена ХАДЖИНОВА/

Протокол № _____ від _____ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки

В.о. директора коледжу

_____ Ольга ПІВЕНЬ

Протокол педагогічної ради коледжу № 8
від 28.03.2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки

ПОГОДЖЕНО:

В. о. директора Навчально-наукового Інституту економіки та менеджменту ДВНЗ «ПДТУ»
доктор економічних наук, професор

_____ Валерія КОЛОСОК

Керівник робочої (проектної) групи
викладач вищої категорії, викладач-методист
ВСП «ММФК ДВНЗ «ПДТУ»
Протокол ЦК № 8 від 25.03.2024р.

_____ Олена КРОХМАЛЬОВА

Голова методичної ради
викладач вищої категорії, викладач-методист
ВСП «ММФК ДВНЗ «ПДТУ»
Протокол МР № 8 від 26.03.2024р.

_____ Олена КРОХМАЛЬОВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Економіка підприємства»

з підготовки фахового молодшого бакалавра

за спеціальністю 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» для підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка», що розроблена у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» відповідає стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

ОПП «Економіка підприємства» складає 120 кредитів ЄКТС, має достатній кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для здійснення підготовки фахових молодших бакалаврів.

Метою ОПП «Економіка підприємства» є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців-економістів, які здатні розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі економіки.

ОПП «Економіка підприємства» повністю відповідає вимогам, має комплексний підхід до підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 051 Економіка та може бути рекомендована до впровадження у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу Приазовський державний технічний університет».

Декан фінансово-економічного
факультету НТУ «Дніпровська політехніка»,
канд. економічних наук

Пілова К. П.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Економіка підприємства»
з підготовки фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» розроблена проектною групою спеціальності 051 «Економіка» Відокремленого структурного підрозділу «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» відповідно до вимог чинного законодавства України та спрямована на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Метою освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» є підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки в процесі професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» складає 120 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами освіти освітньо-професійної програми.

Дисципліни навчального плану представленої освітньо-професійної програми формують весь необхідний комплекс інтегральних та фахових компетенцій, передбачених стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Якість навчального плану та включені до нього дисципліни повністю відповідають сучасним вимогам до підготовки фахових молодших бакалаврів з економіки.

Освітньо-професійна програма побудована логічно, добре структурована, містить всі необхідні розділи, в яких охарактеризовано зміст усіх передбачених навчальним планом освітніх компонент, розкрито існуючі структурно-логічні

зв'язки між ними, наведено інформацію про професійну діяльність випускника закладу освіти, результати навчання за освітньо-професійною програмою та умови її реалізації.

Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати загальні і спеціальні компетентності та повною мірою відповідають державному стандарту з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка». Освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» передбачено значний обсяг практичної підготовки в розрізі трьох практик: навчальної практики; виробничої (технологічної) практики; переддипломної практики.

Розроблені в розрізі обов'язкових та вибіркових дисциплін матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання в повній мірі розкривають специфіку освітньо-професійної програми «Економіка підприємства».

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу Приазовський державний технічний університет».

В. о. директора Навчально-наукового Інституту економіки та менеджменту ДВНЗ «ПДТУ»
доктор економічних наук, професор

Валерія КОЛОСОК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка» Відокремленого структурного підрозділу «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

ОПП «Економіка підприємства» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2021 № 1284 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fmon.gov.ua%2Fstorage%2Fapp%2Fmedia%2FFakhova%2520peredvyscha%2520osvita%2FZatverdzeni.standarty%2F2021%2F07%2F08%2F051.Ekonomika.08.07.doc&wdOrigin=ROWSSELINK>

Розроблено проектною групою спеціальності 051 «Економіка» у складі:

Крохмальова О. В. – керівник проектної групи, викладач-методист, викладач вищої категорії;

Півень О. А. – викладач економічних дисциплін, викладач вищої категорії;

Солоділова І. В. – викладач економічних дисциплін, викладач вищої категорії.

Проектна (робоча) група затверджена наказом ректора Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» від 01.03.2024 р. №25-05

Розробники:

Керівник проектної групи

Крохмальова О. В.

Члени проектної групи:

Півень О. А.

Солоділова І. В.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1 Пілова К. П. - декан фінансово-економічного факультету НТУ «Дніпровська політехніка», канд. економічних наук

2 Колосок В.М. - в. о. директора Навчально-наукового Інституту економіки та менеджменту ДВНЗ «ПДТУ» доктор економічних наук, професор

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з економіки (освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»)
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність – 051 Економіка освітньо-професійна програма – Економіка підприємства
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого Бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП: ДС № 000732 від 31.01.2022 р., термін дії до 01 липня 2024 р. Рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 протокол №133 (наказ МОН України від 08.01.2019 №13), Наказ Державної служби якості освіти України від 31.01.2022 № 01-10/15
Термін дії освітньо-професійної програми	Згідно терміну дії сертифікату про акредитацію
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); професійна (професійно-технічна) освіта; фахова передвища освіта вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної Програми	http://mmpc.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Опанування випускниками системи умінь та набуття відповідних компетентностей, які дозволяють вирішувати типові задачі діяльності під час здійснення певних виробничих функцій	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності

	<p>їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності</p> <p>Особливості ОПП:</p> <p>Цілеспрямована економічна діяльність, що ґрунтується на врахуванні конкретних особливостей роботи в організаціях, підприємствах, установах різних галузей всіх форм власності в умовах невизначеності, частих змінах внутрішнього і зовнішнього середовища з метою досягнення ефективного особистого впливу на результат діяльності.</p> <p>Обов'язковою умовою освоєння освітньо-професійної програми є проходження практики на підприємствах різних форм власності.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>Розділ 69 Діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку</p> <p>Група 69.2 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультивання з питань оподаткування</p> <p>Клас 69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультивання з питань оподаткування</p> <p>Розділ 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку</p> <p>Група 73.2 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки</p> <p>Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки</p> <p>Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>Розділ 82 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги</p> <p>Група 82.1 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність</p> <p>Клас 82.11 Надання комбінованих офісних адміністративних послуг</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»</p>

	(затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 3119 Технік з планування 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з праці 3434 Асистент економіста-демографа 3434 Асистент економіста-статистика 3419 Інспектор кредитний 3419 Інспектор обмінного пункту 3419 Інспектор торгівельний 3423 Інспектор з кадрів
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, практики, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка до виконання курсових робіт. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання
Оцінювання	Екзамени, диференційні заліки, тестування, контрольні роботи, звіти про лабораторні та практичні роботи, захист курсових робіт (проектів), захист звітів з практики, кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і

	письмово.
	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки. СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності. СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання. СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища. СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання. СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів. СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання. СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності. РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій. РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу). РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня. РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності. РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення. РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності. РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).

РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).

РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.

РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Освітній процес здійснюють викладачі-методисти, викладачі вищої, першої та другої категорій.
Частка педагогічних працівників вищої категорії професійно-практичної підготовки складає 80%. Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОНУ від 09.09.2022 р. № 805, Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації, стажування тощо.

Матеріально-технічне Забезпечення

Коледж має достатню матеріально-технічну базу для організації освітнього процесу на високому рівні для підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми Економіка підприємства. Кількість і оснащеність навчальних кабінетів та лабораторій повністю відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», ОПП та навчальних планів. У своєму складі вони мають сучасні технічні та наочні засоби навчання, електронно-обчислювальну техніку. Будівлі і споруди коледжу знаходяться у задовільному стані і відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

Перелік необхідних кабінетів та лабораторій
Кабінети:

- Соціально-гуманітарних дисциплін
- Української мови
- Іноземної мови (за професійним спрямуванням)
- Математичних дисциплін
- Економічних дисциплін
- Економічних дисциплін
- Обліково-фінансових дисциплін
- Екології, охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту
- Менеджменту та маркетингу

Лабораторії:

- Інформатики та обчислювальної техніки
- Курсового проектування (Програмного забезпечення економічних розрахунків та бухгалтерського обліку)
- Сучасних інформаційних технологій

Лабораторна база забезпечує виконання лабораторних, практичних та курсових робіт, передбачених навчальними

	<p>програмами. Обладнання кабінетів і лабораторій дозволяє виконувати повний перелік робіт.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здобувачів освітньо-професійної програми Економіка підприємства спеціальності 051 Економіка відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Коледж має бібліотеку. Фонд якої постійно оновлюється. Здобувачі освіти та викладачі мають можливість використовувати фонд бібліотек ДВНЗ «ПДТУ». Інформаційно-обчислювальна база коледжу розташована в навчальних лабораторіях, бібліотеці, майстерні, аудиторіях, а також системі управління та забезпечення навчально-господарської діяльності коледжу. Викладачі та здобувачі освіти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет. Здобувачі освіти мають можливість роботи з електронними підручниками, періодичними виданнями в мережі Інтернет, а також з підручниками і періодичними виданнями фонду бібліотек коледжу та ДВНЗ «ПДТУ». В бібліотеці є повний комплект методичного забезпечення для самостійної роботи здобувачів освіти, методичні рекомендації до виконання курсових робіт, термінологічні словники, методичні рекомендації до виконання практичних (лабораторних) та семінарських занять з кожної навчальної дисципліни освітньо-професійної програми Економіка підприємства</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Ступенева освіта за спорідненою спеціальністю у закладах вищої освіти</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

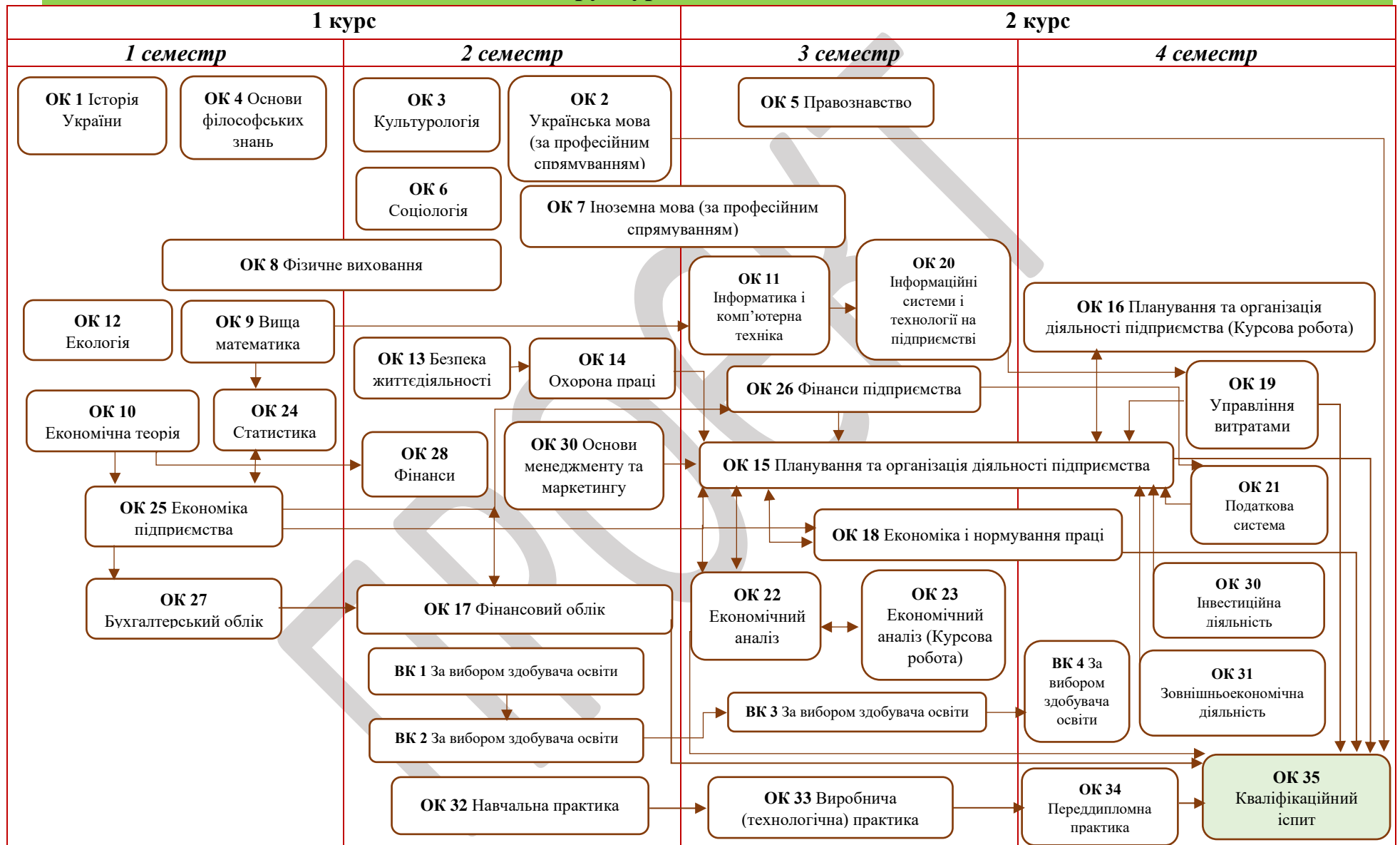
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	3,0	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
OK3	Культурологія	2,0	залік
OK4	Основи філософських знань	2,0	екзамен
OK5	Правознавство	2,0	залік
OK6	Соціологія	2,0	залік
OK7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
OK8	Фізичне виховання	4,0	залік
OK 9	Вища математика	2,0	екзамен
OK10	Економічна теорія	2,0	екзамен
OK11	Інформатика і комп'ютерна техніка	2,0	залік
OK12	Екологія	2,0	залік
OK13	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
OK14	Охорона праці	3,0	екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK15	Планування та організація діяльності підприємства	4,0	екзамен
OK16	Планування та організація діяльності підприємства (Курсова робота)	3,0	залік
OK17	Фінансовий облік	4,0	екзамен
OK18	Економіка і нормування праці	4,0	екзамен
OK19	Управління витратами	4,0	екзамен
OK20	Інформаційні системи і технології на підприємстві	3,0	екзамен
OK21	Податкова система	3,0	залік
OK22	Економічний аналіз	4,0	екзамен
OK23	Економічний аналіз (Курсова робота)	3,0	залік
OK24	Статистика	3,0	залік
OK25	Економіка підприємства	3,0	екзамен
OK26	Фінанси підприємства	3,0	екзамен
OK27	Бухгалтерський облік	3,0	залік
OK28	Фінанси	3,0	екзамен
OK29	Зовнішньоекономічна діяльність	3,0	залік
OK30	Основи менеджменту та маркетингу	3,0	екзамен
OK31	Інвестиційна діяльність	3,0	залік
OK32	Навчальна практика	4,5	залік
OK33	Виробнича (технологічна) практика	3,0	залік
OK34	Переддипломна практика	7,5	залік
OK35	Кваліфікаційний іспит	1,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
BK1	Вибір з каталогу освітніх компонентів	3,0	залік
BK2	Вибір з каталогу освітніх компонентів	3,0	залік
BK3	Вибір з каталогу освітніх компонентів	3,0	залік
BK4	Вибір з каталогу освітніх компонентів	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12,0	

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

ПРОЄКТ

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Економіка підприємства, спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 051 Економіка ОПП Економіка підприємства. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж ДВНЗ «ПДТУ» функціонує система забезпечення коледжем якості освітньої діяльності, якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності

педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у коледжі функціонує згідно нормативно-правових документів коледжу, які оприлюднені на офіційному сайті коледжу, зокрема:

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються положеннями: «Про Відокремлений структурний підрозділ «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»; «Про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»; «Про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Визначаються положеннями: «Про стипендіальне забезпечення та інші форми матеріальної допомоги

	здобувачам освіти Відокремленого структурного підрозділу «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Визначаються Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОНУ від 09.09.2022 № 805, Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, «Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначається положенням «Про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»
Публічність інформації про освітньо-професійні програми	Розміщення на сайті коледжу у відкритому доступі
Розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП	Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП здійснюється згідно закону України «Про фахову передвищу освіту» № 2745 від 06.06.2019, Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749), Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж ДВНЗ «ПДТУ», Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Відокремленого структурного підрозділу «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет». ОПП «Економіка підприємства» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за участю заінтересованих сторін – здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців та, відповідно до пункту 10 частини 5 статті 41 Закону 2745 органу студентського самоврядування.

Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається положеннями «Про дотримання академічної доброчесності студентами та педагогічними працівниками коледжу»
--	--

ПРОЕКТ

5 Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання *	Уміння/навички **	Комунікація ***	Відповідальність та автономія ****
Загальні компетентності				
ЗК 1			К 1, К 2	ВА 1
ЗК 2	Зн 1		К 2	
ЗК 3	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	
ЗК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 1	К 2	ВА 3
СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2, ВА 3
СК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 3		ВА 2, ВА 3
СК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1
СК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1
СК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
СК 10	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 2	ВА 2

Знання *

Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань

Уміння/навички **

Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання

Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних

Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті

Комунікація ***

K1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання

K2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності

Відповідальність та автономія ****

ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін

ВА2 Поліпшення результатів власної діяльності та роботи інших

ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії

6 Матриця відповідності визначених ОПШ результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH 1	+	+							+	+				+		+	+	
PH 2			+	+	+		+		+	+		+	+	+			+	+
PH 3			+	+	+	+	+		+			+	+			+		+
PH 4			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
PH 5			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+
PH 6			+	+	+		+	+						+		+	+	+
PH 7		+	+	+	+				+	+	+			+	+	+		
PH 8	+		+			+					+	+	+	+	+	+	+	
PH 9			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		
PH 10			+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		
PH 11			+		+	+	+		+	+	+	+	+					+
PH 12			+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
PH 13	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
PH 14			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+
PH 15		+	+	+		+		+	+	+		+	+			+	+	+

Перелік нормативних документів:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність.
Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
4. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
5. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
7. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>